



## RELAZIONE FINALE REFERENTI INVALSI

A.S. 2017-2018



Le sottoscritte Colonna M. Rosaria e De Tuglie Elisa, docenti dell'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" , sono state delegate per l'a. s. 2017-2018 quali referenti INVALSI e coordinando le attività per lo svolgimento delle prove, rispettivamente per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Le sottoscritte hanno inizialmente lavorato sugli esiti della restituzione dei risultati delle prove Invalsi dell'anno 2016-2017 dell'Istituto confrontati , oltre che sul territorio, anche sulle diverse aree geografiche; si è proceduto a una prima lettura dei risultati Invalsi che poi sono stati tradotti in un report dettagliato che è stato sottoposto ai docenti nel Collegio del 13-11-2017. Una copia è stata consegnata nei plessi e condivisa, anche nei dipartimenti.

Per quanto riguarda le prove INVALSI 2018, le sottoscritte hanno provveduto ad espletare le seguenti procedure:

- Autoaggiornamento ( lettura documentazione dei protocolli di somministrazione CBT, circolari, collegamenti e contatti con il SNV);
- Raccolta informazioni di contesto, con l'ausilio della segreteria, da inserire nelle maschere INVALSI;
- Per le prove della scuola secondaria di primo grado, sono state effettuate la DIAGNOSTIC TOOL, con il supporto tecnico dei docenti Rismondo Armando e Del Prete Mario.
- Incontri interni per predisporre l'organizzazione circa la somministrazione delle prove con il supporto della Dirigente Scolastica; predisposizione dei calendari sia per le classi campione che non della scuola secondaria di primo grado, nonché della scuola primaria;
- Per le classi campione della scuola secondaria di primo grado, sono stati organizzati incontri preliminari con gli osservatori esterni;
- Predisposizione della strumentazione tecnica (computer, cuffie,...) per garantire un regolare svolgimento delle prove soprattutto nella scuola secondaria di primo grado;
- Verifica materiali ( plichi, etichette, codici scuola e plessi, codici alunni );
- Predisposizione materiale ( catalogazioni plichi, griglie );

- Consegna del materiale nei plessi nei giorni delle prove;
- Presenza (ove possibile) durante la somministrazione per supportare i docenti coinvolti.

Secondo quanto previsto dal calendario nazionale si è proceduto alla somministrazione delle prove Invalsi nelle classi coinvolte, seguendo il protocollo stabilito.

Per la scuola primaria si sono poi avviati la correzione e l'inserimento nelle apposite maschere; il tutto è stato portato a termine nelle modalità e nei tempi previsti dall'Invalsi anche se l'inserimento dei risultati nelle griglie ha richiesto diverse ore di lavoro ed ha visto il coinvolgimento dei docenti incaricati.

Sono stati, tuttavia, riscontrati problemi tecnici nello scaricamento del file relativo alla prova d'inglese della scuola primaria, preziosa è risultata la collaborazione con il docente Borgia Osvaldo.

Alla luce dell'esperienza di quest'anno, si suggeriscono alcune linee programmatiche per il prossimo anno scolastico:

- a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, è necessario che tutti gli insegnanti abbiano preso visione dei Quadri di riferimento Invalsi relativi all'Italiano, alla Matematica ed Inglese (disponibili in pdf sul sito dell'Invalsi);
- sempre a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, sarebbe opportuno riflettere in team di lavoro/dipartimenti sui programmi di Italiano, Matematica ed Inglese alla luce dei Quadri di riferimento Invalsi e delle nuove Indicazioni nazionali del curricolo;
- è opportuno continuare a predisporre una riunione preliminare con i somministratori al fine di rendere più agevole l'applicazione del protocollo;

Il punto di debolezza, che è stato riscontrato sia per la scuola primaria che secondaria di primo grado, è relativo alle prove di ascolto di lingua Inglese che sono state difficoltose nella comprensione per una distorsione dei riproduttori e/o veloci nella dicitura.

In conclusione vorremmo cogliere l'occasione per ringraziare tutti coloro che nell'espletamento della nostra funzione ci hanno saputo dare preziosi consigli e supporto organizzativo.

In particolare ci siamo avvalse della collaborazione della Dirigente, del personale di segreteria, dei coordinatori di plesso nonché delle Funzioni Strumentali e di tutti coloro che in modo diretto o indiretto ci hanno permesso di proseguire nel nostro incarico, nonostante le difficoltà incontrate.

L'esperienza è stata complessivamente stimolante e motivo di crescita professionale.

REFENTI INVALSI

Colonna Maria Rosaria – Scuola Primaria

De Tuglie Elisa – Scuola Secondaria di Primo Grado